

**PENGELOLAAN AKREDITASI SEKOLAH**

**DI SMP NEGERI 23 PURWOREJO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan**



**Irene Kristiastuti  
NIM : Q. 100.110.095**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko,  
Dosen Program Magister Manaje  
Universitas Muhammadiyah Sur  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Irene Kristiastuti

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Irene Kristiastuti  
NIM : Q. 100.110.095  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23  
Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2013

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

## **NOTA PEMBIMBING II**

Dra. Dwi Haryanti, M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Irene Kristiastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Irene Kristiastuti

NIM : Q. 100.110.095

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23  
Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2013

Pembimbing II,



Dra. Dwi Haryanti, M.Hum

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN AKREDITASI SEKOLAH**  
**DI SMP NEGERI 23 PURWOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**IRENE KRISTIASTUTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 6 Desember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Eko Supriyanto**

Pembimbing Pendamping I



**Dra. Dwi Haryanti, M.Hum**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 27 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irene Kristiastuti

NIM : Q. 100.110.095

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23  
Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,



Irene Kristiastuti

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kata yang paling indah dibibir manusia adalah kata “ibu” dan panggilan yang paling indah adalah “ibuku” ini adalah kata yang penuh harapan dan cinta, kata yang manis yang keluar dari dalam hati” ( Kahlil Gibran).

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Ibuku, Ibuku, Ibuku, dan Bapakku.  
Suamiku dan anak-anakku tersayang.  
Almamater yang memberikan ilmu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan rahmat ,anugerah serta pertolongan-Nya sehingga tesis yang berjudul ”Pengelolaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo”, ini bisa diselesaikan. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program pascasarjana pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini perkenankanlah kami sampaikan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Dra. Dwi Haryanti, M.Hum, pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan hingga selesai.
5. Kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa SMPN 23 Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kami sadari bahwa masih banyak kekurangan maka penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan

Surakarta, Oktober 2013

Penulis,

  
Irene Kristiastuti

## ABSTRAK

Irene Kristiastuti. Q. 100.110.095. Pengelolaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) mendiskripsikan perencanaan akreditasi sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo. (2) mendiskripsikan pelaksanaan akreditasi sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo. (3) mendiskripsikan evaluasi akreditasi sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah (1) perencanaan akreditasi sekolah di SMPN 23 Purworejo dilakukan dengan melakukan kegiatan sosialisasi. Melalui rapat, Kepala Sekolah melakukan sosialisasi dan koordinasi membentuk tim akreditasi untuk menyiapkan administrasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan akreditasi. Administrasi yang disiapkan berupa dokumen EDS. Dokumen EDS terdiri dari surat pernyataan, instrument akreditasi dari BAN yang diisi dengan pemberian *checklist*, dokumen delapan standar nasional pendidikan dan bukti fisik dari masing-masing dokumen. Fisik sekolah disiapkan oleh tim akreditasi dan seluruh warga sekolah terutama untuk aspek kebersihan dan kerapian. (2) pelaksanaan akreditasi sekolah di SMPN 23 Purworejo dilakukan setelah pihak sekolah menerima surat pemberitahuan dari Dinas Pendidikan Kabupaten yang berisi penunjukkan SMPN 23 Purworejo menjadi salah satu sekolah yang akan diakreditasi. Dalam pelaksanaannya, tim akreditasi mengumpulkan dokumen dan memberikan penomoran serta menatanya di ruang khusus pelaksanaan akreditasi. Tim asesor yang berjumlah empat orang melakukan visitasi selama dua hari untuk menilai kondisi *riil* sekolah dengan melakukan kegiatan pengecekan dokumen, wawancara, dan observasi. Hasil akreditasi menunjukkan bahwa SMPN 23 Purworejo mendapatkan nilai 92 masuk dalam kategori sekolah terakreditasi A. (3) evaluasi akreditasi sekolah di SMPN 23 Purworejo dilakukan pasca sekolah menerima sertifikat akreditasi yang dikeluarkan oleh BAN Pusat. Kegiatan evaluasi dilakukan melalui rapat koordinasi antara kepala sekolah dan tim akreditasi. Hal yang dievaluasi adalah proses jalannya akreditasi dan tindak lanjut dari hasil akreditasi untuk masing-masing komponen. Hasil evaluasi dibuat laporan sebagai dokumentasi sekolah yang akan digunakan sebagai pertimbangan dan perbaikan dalam pelaksanaan pendidikan di SMPN 23 Purworejo.

Kata kunci: *akreditasi, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi*



## ABSTRACT

Irene Kristiastuti. Q.100.110.095. The Management of School Accreditation at SMP N 23 Purworejo. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research are to (1) describe the planning of school accreditation at SMP N 23 Purworejo, (2) describe the implementation of school accreditation at SMP N 23 Purworejo, and (3) describe the evaluation of school accreditation at SMP N 23 Purworejo.

The type of the research is qualitative research with ethnography design. Data collection method used depth interview, observation and documentation. Data analysis is started from (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) drawing conclusion. Data validity test used triangulation.

The results of the research are (1) the planning of school accreditation at SMP N 23 Purworejo is conducted with socialization activity. Principal through socialization and coordination meeting made accreditation team to prepared administration that needed in accreditation. Administration that prepared is EDS's document. EDS's document is consisting of statement, instrument of accreditation from national accreditation fund (BAN) that filled by checklist, document of 8 education national standard and also physical prove from each document. Physical school also prepared by accreditation team and school member especially for cleanliness and neatness aspect. (2) Implementation of school accreditation at SMP N 23 Purworejo is conducted after the school received notification letter from district Education Office that designed the SMP N 23 Purworejo is become one of school that will be accredited. In the implementation, accreditation team prepared document and gives numbering and also arrange it in special room for accreditation implementation. Asser team who were 4 people is doing visitation for two days to asses the real condition of school by doing checking of document, interview and also observation. Result of accreditation shows that SMP N 23 Purworejo is gained 92 points and it is included A category of school accreditation. (3) Evaluation of school accreditation at SMP N 23 Purworejo is conducted after the school get accreditation certificate issued from BAN center. Evaluation activity is conducted through coordination meeting between principle and accreditation team. The part that evaluated is course accreditation, process and also follows up the result of accreditation for each component. Evaluation result is made a report as school document that will be used as consideration and improvement of education implementation at SMP N 23 Purworejo.

Keywords: *Accreditation, planning, implementation, evaluation*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Akreditasi Sekolah .....	8
B. Akreditasi dalam Mutu Pendidikan.....	9
C. Pengelolaan Akreditasi Sekolah .....	15
D. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	36

D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Seting Penelitian .....	49
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Perencanaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .....	55
2. Pelaksanaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .....	63
3. Evaluasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .	72
C. Pembahasan .....	77
1. Perencanaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .....	77
2. Pelaksanaan Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .....	84
3. Evaluasi Akreditasi Sekolah di SMP Negeri 23 Purworejo .	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Model Analisis Interaktif .....	45
--	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	4.1	Dokumen Kalender Akademik Sekolah.....	60
Tabel	4.2	Penilaian Asesor Untuk Standar Proses SMPN 23 Purwo rejo .....	67
Tabel	4.3	Nilai Visitasi Akreditasi SMPN 23 Purworejo .....	70
Tabel	4.4	Nilai Akreditasi SMPN 23 Purworejo Tahun 2009 .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian .....	102
Lampiran 2 Ijin Penelitian .....	103
Lampiran 2 Profil Sekolah .....	104
Lampiran 3 Foto Penelitian .....	128
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Diri Sekolah .....	131
Lampiran 5 Sertifikat Akreditasi .....	147